

## Analyseren

### Verskil hbo met havo

abstracter  
 theoretischer  
 meer deductief\* dan inductief\*  
 transfer\* van kennis  
 onderbouwen en beargumen-  
 teren van de aanpak en de  
 oplossing van opdrachten of  
 problemen

### Gewenst resultaat in het hbo

student analyseert informatie  
 systematisch en correct  
 student kan algemene regels  
 toepassen op specifieke situaties  
 en verschijnselen verklaren  
 student kan argumenteren en  
 abstract denken

### Deelvaardigheden/technieken

verband tussen theorie en praktijk leggen

probleem definiëren

informatie vergelijken en verbanden leggen

informatie beoordelen

feiten en meningen onderscheiden

conclusies trekken

### Gewenst gedrag leerling

legt verband tussen theorie en praktijk

stelt probleem vast en ontleedt dit vervolgens  
 systematisch in elementen

vergelijkt en verbindt informatie uit verschillende  
 bronnen

bepaalt of informatie volledig en betrouwbaar is  
 en onderscheidt hoofd- en bijzaken

let erop of het om meningen of feiten gaat

trekt logische conclusies uit verzamelde informatie



### Aan de slag als individuele docent

- Gebruik bij het bespreken van problemen in de les verschillende analysemethoden zoals brainstormen, de vijf w's (wie, wat, waar, wanneer en waarom), de hoe-vraag, de vraag naar gevolgen, de drie m-niveaus (micro, meso, macro), de STARR(T)-methode\*, een spinnenweb of een mindmap.
- Leer leerlingen zelf analysemethoden in te zetten bij het werken aan opdrachten.
- Leer leerlingen een probleem zorgvuldig te verkennen, voordat zij met oplossingen komen.
- Geef leerlingen meer autonomie binnen opdrachten.
- Maak bij complexe situaties een mindmap waardoor samenhang in de analyse duidelijk wordt.
- Leer leerlingen verbanden te leggen tussen praktijk en theoretische kaders.
- Laat leerlingen ervaren dat analyseren belangrijk is bij de opzet van een onderzoek evenals bij de gegevensverwerking. Oefen met leerzame casussen/grafieken/resultaten en daag leerlingen daarna uit bij het geven van feedback en tijdens begeleidingsmomenten daarop door te denken.
- Leer leerlingen kritisch kijken naar hun eigen producten.

### Aan de slag als team/afdeling

- Maak afspraken over waar in het curriculum welke analysemethoden ingezet worden.
- Geef in het curriculum ruimte voor deductief\* (leren) denken.
- Maak inzichtelijk bij welke vakken welke analysevaardigheden worden aangeleerd en zorg dat deze bij andere vakken worden gebruikt.