

Checklist

presenteren voor docenten



Presentatietechniek

Naam:

Klas:

Beoordelaar:

Ethos	Beginnersgedrag	Gevorderd gedrag	Expertgedrag
Lichaamstaal	Heeft een gesloten houding	Heeft meestal een open houding	Heeft een open houding
	Heeft te veel of te weinig gebaren gemaakt	Heeft meestal goed gebruikgemaakt van functionele gebaren	Heeft goed gebruikgemaakt van functionele gebaren
	Heeft geen of nauwelijks oogcontact met de toehoorders gemaakt	Heeft regelmatig oogcontact met de toehoorders gemaakt	Heeft goed oogcontact met alle toehoorders gemaakt
Stemgebruik	Heeft niet duidelijk gearticuleerd	Heeft meestal duidelijk gearticuleerd	Heeft duidelijk gearticuleerd
	Heeft te zacht of te luid gesproken	Heeft af en toe te zacht of te luid gesproken	Heeft voldoende luid gesproken en gevarieerd in volume
	Heeft te langzaam of te snel gesproken	Heeft af en toe te langzaam of te snel gesproken	Heeft voldoende rustig gesproken en gevarieerd in snelheid
	Heeft monotoon gesproken	Heeft af en toe monotoon gesproken	Heeft gevarieerd (intonatie, luidheid en tempo) gesproken
Pathos	Beginnersgedrag	Gevorderd gedrag	Expertgedrag
Taalgebruik	Heeft niet begrijpelijk gesproken	Heeft meestal begrijpelijk gesproken	Heeft begrijpelijk gesproken
	Heeft afstandelijk gesproken	Heeft soms geïnspireerd gesproken	Heeft geïnspireerd gesproken
Inhoud & doelgroep	Heeft de toehoorders niet bij de inhoud betrokken	Heeft de toehoorders meestal bij de inhoud betrokken	Heeft de toehoorders bij de inhoud betrokken
	Heeft de inhoud niet aantrekkelijk gemaakt	Heeft meestal voor een aantrekkelijke inhoud gezorgd	Heeft de inhoud aantrekkelijk gemaakt (voorbeelden, grapjes...)

Presentatietechniek

Logos	Beginnersgedrag	Gevorderd gedrag	Expertgedrag
Inhoud	Heeft niet voor een begrijpelijke inhoud gezorgd	Heeft meestal voor een begrijpelijke inhoud gezorgd	Heeft voor een begrijpelijke inhoud gezorgd
	Heeft informatie gebruikt, die voor het publiek overbodig (te moeilijk/te makkelijk) was	Heeft informatie gebruikt, die voor het publiek deels interessant deels overbodig was	Heeft informatie gebruikt, die relevant, interessant en nieuw was voor het publiek
	Heeft het doel niet helder gemaakt	Heeft het doel helder gemaakt, maar dit niet weten te bereiken	Heeft het doel weten te bereiken
	Heeft geen of niet afdoende antwoord op gestelde vragen gegeven	Heeft meestal afdoende antwoord op gestelde vragen gegeven	Heeft goede antwoorden op gestelde vragen gegeven
Structuur	Heeft geen logische opbouw en geen duidelijke overgangen gebruikt	Heeft een opbouw gebruikt die meestal logisch was en overgangen die meestal duidelijk waren	Heeft een logische opbouw en duidelijke overgangen gebruikt
	Heeft geen duidelijke inleiding en geen duidelijke afsluiting gebruikt	Heeft een duidelijke inleiding of een duidelijke afsluiting gebruikt	Heeft een duidelijke inleiding en een duidelijke afsluiting gebruikt
Hulpmiddelen	Heeft geen gebruikgemaakt van hulpmiddelen of geen passende hulpmiddelen gebruikt of de hulpmiddelen niet correct ingezet	Heeft passende hulpmiddelen gekozen, maar deze niet altijd correct gebruikt	Heeft passende hulpmiddelen op de juiste wijze gebruikt
Na de presentatie	Beginnersgedrag	Gevorderd gedrag	Expertgedrag
Feedback	Heeft de feedback niet goed ontvangen	Heeft de meeste regels voor het ontvangen van feedback goed toegepast	Heeft de feedback goed ontvangen
Twee tops			
Twee tips			