

Checklist

presenteren voor leerlingen



Presentatietechniek

Naam:

Klas:

Ethos	Beginnersgedrag	Gevorderd gedrag	Expertgedrag
Lichaamstaal	Ik had een gesloten houding	Ik had af en toe een open houding	Ik had een open houding
	Ik heb te veel of te weinig gebaren gemaakt	Ik heb meestal goed gebruikgemaakt van functionele gebaren	Ik heb goed gebruikgemaakt van functionele gebaren
	Ik heb geen of nauwelijks oogcontact met de toehoorders gemaakt	Ik heb regelmatig oogcontact met de toehoorders gemaakt	Ik heb goed oogcontact met alle toehoorders gemaakt
Stemgebruik	Ik heb niet duidelijk gearticuleerd	Ik heb meestal duidelijk gearticuleerd	Ik heb duidelijk gearticuleerd
	Ik heb te zacht of te luid gesproken	Ik heb af en toe te zacht of te luid gesproken	Ik heb voldoende luid gesproken en gevarieerd in volume
	Ik heb te langzaam of te snel gesproken	Ik heb af en toe te langzaam of te snel gesproken	Ik heb voldoende rustig gesproken en gevarieerd in snelheid
	Ik heb monotoon gesproken	Ik heb af en toe monotoon gesproken	Ik heb gevarieerd (intonatie, luidheid en tempo) gesproken
Pathos	Beginnersgedrag		Expertgedrag
Taalgebruik	Ik heb niet begrijpelijk gesproken	Ik heb meestal begrijpelijk gesproken	Ik heb begrijpelijk gesproken
	Ik heb afstandelijk gesproken	Ik heb soms geïnspireerd gesproken	Ik heb geïnspireerd gesproken
Inhoud & doelgroep	Ik heb de toehoorders niet bij de inhoud betrokken	Ik heb de toehoorders meestal bij de inhoud betrokken	Ik heb de toehoorders bij de inhoud betrokken
	Ik heb de inhoud niet aantrekkelijk gemaakt	Ik heb meestal voor een aantrekkelijke inhoud gezorgd	Ik heb de inhoud aantrekkelijk gemaakt (voorbeelden, grapjes...)

Presentatietechniek

Logos	Beginnersgedrag		Expertgedrag
Inhoud	Ik heb niet voor een begrijpelijke inhoud gezorgd	Ik heb meestal voor een begrijpelijke inhoud gezorgd	Ik heb voor een begrijpelijke inhoud gezorgd
	Ik heb informatie gebruikt, die voor het publiek overbodig (te moeilijk/te makkelijk) was	Ik heb informatie gebruikt, die voor het publiek deels interessant deels overbodig was	Ik heb informatie gebruikt, die relevant, interessant en nieuw was voor het publiek
	Ik heb het doel niet helder gemaakt	Ik heb het doel helder gemaakt, maar dit niet weten te bereiken	Ik heb het doel weten te bereiken
	Ik heb geen of niet afdoende antwoord op gestelde vragen gegeven	Ik heb meestal afdoende antwoord op gestelde vragen gegeven	Ik heb goede antwoorden op gestelde vragen gegeven
Structuur	Ik heb geen logische opbouw en geen duidelijke overgangen gebruikt	Ik heb een opbouw gebruikt die meestal logisch was en mijn overgangen waren meestal duidelijk	Ik heb een logische opbouw gebruikt en duidelijke overgangen gebruikt
	Ik heb geen duidelijke inleiding en duidelijke afsluiting gebruikt	Ik heb een duidelijke inleiding gebruikt, maar geen duidelijke afsluiting of ik heb geen duidelijke inleiding gebruikt, maar wel een duidelijke afsluiting	Ik heb een duidelijke inleiding en een duidelijke afsluiting gebruikt
Hulpmiddelen	Ik heb geen gebruikgemaakt van hulpmiddelen of geen passende hulpmiddelen gebruikt of de hulpmiddelen niet correct ingezet	Ik heb passende hulpmiddelen gekozen, maar deze niet altijd correct gebruikt	Ik heb passende hulpmiddelen op de juiste wijze gebruikt
Na de presentatie			
Feedback	Ik heb de feedback niet goed ontvangen	Ik heb niet alle regels voor het ontvangen van feedback goed toegepast	Ik heb de feedback goed ontvangen en heb deze goed verwerkt
Ik ben tevreden over			
Mijn twee aandachtspunten zijn			