

Checklist

presenteren voor docenten



Presentatietechniek

Naam: _____

Klas: _____

Beoordelaar: _____

Ethos	Beginnersgedrag	Gevorderd gedrag	Expertgedrag
Lichaamstaal	<input type="radio"/> Heeft een gesloten houding	<input type="radio"/> Heeft meestal een open houding	<input type="radio"/> Heeft een open houding
	<input type="radio"/> Heeft te veel of te weinig gebaren gemaakt	<input type="radio"/> Heeft meestal goed gebruikgemaakt van functionele gebaren	<input type="radio"/> Heeft goed gebruikgemaakt van functionele gebaren
	<input type="radio"/> Heeft geen of nauwelijks oogcontact met de toehoorders gemaakt	<input type="radio"/> Heeft regelmatig oogcontact met de toehoorders gemaakt	<input type="radio"/> Heeft goed oogcontact met alle toehoorders gemaakt
Stemgebruik	<input type="radio"/> Heeft niet duidelijk gearticuleerd	<input type="radio"/> Heeft meestal duidelijk gearticuleerd	<input type="radio"/> Heeft duidelijk gearticuleerd
	<input type="radio"/> Heeft te zacht of te luid gesproken	<input type="radio"/> Heeft af en toe te zacht of te luid gesproken	<input type="radio"/> Heeft voldoende luid gesproken en gevarieerd in volume
	<input type="radio"/> Heeft te langzaam of te snel gesproken	<input type="radio"/> Heeft af en toe te langzaam of te snel gesproken	<input type="radio"/> Heeft voldoende rustig gesproken en gevarieerd in snelheid
	<input type="radio"/> Heeft monotoon gesproken	<input type="radio"/> Heeft af en toe monotoon gesproken	<input type="radio"/> Heeft gevarieerd (intonatie, luidheid en tempo) gesproken
Pathos	Beginnersgedrag	Gevorderd gedrag	Expertgedrag
Taalgebruik	<input type="radio"/> Heeft niet begrijpelijk gesproken	<input type="radio"/> Heeft meestal begrijpelijk gesproken	<input type="radio"/> Heeft begrijpelijk gesproken
	<input type="radio"/> Heeft afstandelijk gesproken	<input type="radio"/> Heeft soms geïnspireerd gesproken	<input type="radio"/> Heeft geïnspireerd gesproken
Inhoud & doelgroep	<input type="radio"/> Heeft de toehoorders niet bij de inhoud betrokken	<input type="radio"/> Heeft de toehoorders meestal bij de inhoud betrokken	<input type="radio"/> Heeft de toehoorders bij de inhoud betrokken
	<input type="radio"/> Heeft de inhoud niet aantrekkelijk gemaakt	<input type="radio"/> Heeft meestal voor een aantrekkelijke inhoud gezorgd	<input type="radio"/> Heeft de inhoud aantrekkelijk gemaakt (voorbeelden, grapjes...)

Presentatietechniek

Logos	Beginnersgedrag	Gevorderd gedrag	Expertgedrag
Inhoud	<input type="radio"/> Heeft niet voor een begrijpelijke inhoud gezorgd	<input type="radio"/> Heeft meestal voor een begrijpelijke inhoud gezorgd	<input type="radio"/> Heeft voor een begrijpelijke inhoud gezorgd
	<input type="radio"/> Heeft informatie gebruikt, die voor het publiek overbodig (te moeilijk/te makkelijk) was	<input type="radio"/> Heeft informatie gebruikt, die voor het publiek deels interessant deels overbodig was	<input type="radio"/> Heeft informatie gebruikt, die relevant, interessant en nieuw was voor het publiek
	<input type="radio"/> Heeft het doel niet helder gemaakt	<input type="radio"/> Heeft het doel helder gemaakt, maar dit niet weten te bereiken	<input type="radio"/> Heeft het doel weten te bereiken
	<input type="radio"/> Heeft geen of niet afdoende antwoord op gestelde vragen gegeven	<input type="radio"/> Heeft meestal afdoende antwoord op gestelde vragen gegeven	<input type="radio"/> Heeft goede antwoorden op gestelde vragen gegeven
Structuur	<input type="radio"/> Heeft geen logische opbouw en geen duidelijke overgangen gebruikt	<input type="radio"/> Heeft een opbouw gebruikt die meestal logisch was en overgangen die meestal duidelijk waren	<input type="radio"/> Heeft een logische opbouw en duidelijke overgangen gebruikt
	<input type="radio"/> Heeft geen duidelijke inleiding en geen duidelijke afsluiting gebruikt	<input type="radio"/> Heeft een duidelijke inleiding of een duidelijke afsluiting gebruikt	<input type="radio"/> Heeft een duidelijke inleiding en een duidelijke afsluiting gebruikt
Hulpmiddelen	<input type="radio"/> Heeft geen gebruikgemaakt van hulpmiddelen of geen passende hulpmiddelen gebruikt of de hulpmiddelen niet correct ingezet	<input type="radio"/> Heeft passende hulpmiddelen gekozen, maar deze niet altijd correct gebruikt	<input type="radio"/> Heeft passende hulpmiddelen op de juiste wijze gebruikt
Na de presentatie	Beginnersgedrag	Gevorderd gedrag	Expertgedrag
Feedback	<input type="radio"/> Heeft de feedback niet goed ontvangen	<input type="radio"/> Heeft de meeste regels voor het ontvangen van feedback goed toegepast	<input type="radio"/> Heeft de feedback goed ontvangen
Twee tops			
Twee tips			