

	Beginnersgedrag			Expertgedrag
<b>Leren</b>	Ik heb geen idee welke leerstrategie ik moet gebruiken.	Ik vind het lastig om te bepalen welke leerstrategie het beste bij mij past. Meestal heb ik hier hulp bij nodig.	Ik weet vaak welke leerstrategie het beste bij mij past. Soms heb ik hier nog hulp bij nodig.	Ik weet welke leerstrategie het beste bij mij past. Hierdoor werk ik efficiënt.
<b>Grote hoeveelheid stof bestuderen en verwerken</b>	Ik kan met behulp van de planning van de docent de grote hoeveelheid stof bestuderen.	Ik kan met aanwijzingen van de docent een planning maken en daarna de grote hoeveelheid stof bestuderen.	Ik kan zelf een planning maken voor het bestuderen van de grote hoeveelheid stof. Nadat mijn docent de planning heeft gecontroleerd, kan ik de stof zelfstandig bestuderen.	Ik kan zelfstandig een planning maken en kan op deze manier de grote hoeveelheid stof goed verwerken.
<b>Hoofd- en bijzaken onderscheiden</b>	Ik kan de door de docent aangegeven hoofdzaken herkennen en ik weet hoe ik deze een volgende keer kan herkennen.	Ik kan al een aantal hoofd- en bijzaken herkennen en ik onderstreep de hoofdzaken. Mijn docent controleert en vult aan.	Ik kan de meeste hoofd- en bijzaken herkennen en ik onderstreep de hoofdzaken. Mijn docent controleert.	Ik kan alle hoofd- en bijzaken herkennen en ik onderstreep de hoofdzaken. Mijn docent checkt op mijn verzoek.
<b>Samenvatten</b>	Ik krijg de samenvatting van de docent.	Ik kan met behulp van de door de docent aangereikte hoofdzaken een tekst in een door de docent aangegeven vorm samenvatten.	Ik kan bijna alle hoofdzaken uit een tekst herkennen en in eigen woorden in een door de docent aangegeven vorm samenvatten.	Ik kan de hoofdzaken uit een tekst herkennen en kan er in eigen woorden in verschillende vormen een heldere samenvatting van maken.
<b>Verbanden leggen</b>	Ik kan verbanden tussen de verschillende onderdelen van de leerstof alleen herkennen als de docent deze aangeeft.	Ik begin verbanden tussen de verschillende onderdelen van de leerstof te herkennen en kan deze opschrijven.	Ik kan bijna alle verbanden leggen tussen de verschillende onderdelen van de leerstof en een voorbeeld bedenken over de stof.	Ik kan verbanden leggen tussen de verschillende onderdelen van de leerstof, voorbeelden bedenken over de stof en de stof in relatie brengen met bestaande voorkennis.