

Checklist

presenteren voor leerlingen



Presentatietechniek

Naam: _____ Klas: _____

Ethos	Beginnersgedrag	Gevorderd gedrag	Expertgedrag
Lichaamstaal	<input type="radio"/> Ik had een gesloten houding	<input type="radio"/> Ik had af en toe een open houding	<input type="radio"/> Ik had een open houding
	<input type="radio"/> Ik heb te veel of te weinig gebaren gemaakt	<input type="radio"/> Ik heb meestal goed gebruikgemaakt van functionele gebaren	<input type="radio"/> Ik heb goed gebruikgemaakt van functionele gebaren
	<input type="radio"/> Ik heb geen of nauwelijks oogcontact met de toehoorders gemaakt	<input type="radio"/> Ik heb regelmatig oogcontact met de toehoorders gemaakt	<input type="radio"/> Ik heb goed oogcontact met alle toehoorders gemaakt
Stemgebruik	<input type="radio"/> Ik heb niet duidelijk gearticuleerd	<input type="radio"/> Ik heb meestal duidelijk gearticuleerd	<input type="radio"/> Ik heb duidelijk gearticuleerd
	<input type="radio"/> Ik heb te zacht of te luid gesproken	<input type="radio"/> Ik heb af en toe te zacht of te luid gesproken	<input type="radio"/> Ik heb voldoende luid gesproken en gevarieerd in volume
	<input type="radio"/> Ik heb te langzaam of te snel gesproken	<input type="radio"/> Ik heb af en toe te langzaam of te snel gesproken	<input type="radio"/> Ik heb voldoende rustig gesproken en gevarieerd in snelheid
	<input type="radio"/> Ik heb monotoon gesproken	<input type="radio"/> Ik heb af en toe monotoon gesproken	<input type="radio"/> Ik heb gevarieerd (intonatie, luidheid en tempo) gesproken
Pathos	Beginnersgedrag		Expertgedrag
Taalgebruik	<input type="radio"/> Ik heb niet begrijpelijk gesproken	<input type="radio"/> Ik heb meestal begrijpelijk gesproken	<input type="radio"/> Ik heb begrijpelijk gesproken
	<input type="radio"/> Ik heb afstandelijk gesproken	<input type="radio"/> Ik heb soms geïnspireerd gesproken	<input type="radio"/> Ik heb geïnspireerd gesproken
Inhoud & doelgroep	<input type="radio"/> Ik heb de toehoorders niet bij de inhoud betrokken	<input type="radio"/> Ik heb de toehoorders meestal bij de inhoud betrokken	<input type="radio"/> Ik heb de toehoorders bij de inhoud betrokken
	<input type="radio"/> Ik heb de inhoud niet aantrekkelijk gemaakt	<input type="radio"/> Ik heb meestal voor een aantrekkelijke inhoud gezorgd	<input type="radio"/> Ik heb de inhoud aantrekkelijk gemaakt (voorbeelden, grapjes...)

Presentatietechniek

Logos	Beginnersgedrag		Expertgedrag
Inhoud	<input type="radio"/> Ik heb niet voor een begrijpelijke inhoud gezorgd	<input type="radio"/> Ik heb meestal voor een begrijpelijke inhoud gezorgd	<input type="radio"/> Ik heb voor een begrijpelijke inhoud gezorgd
	<input type="radio"/> Ik heb informatie gebruikt, die voor het publiek overbodig (te moeilijk/te makkelijk) was	<input type="radio"/> Ik heb informatie gebruikt, die voor het publiek deels interessant deels overbodig was	<input type="radio"/> Ik heb informatie gebruikt, die relevant, interessant en nieuw was voor het publiek
	<input type="radio"/> Ik heb het doel niet helder gemaakt	<input type="radio"/> Ik heb het doel helder gemaakt, maar dit niet weten te bereiken	<input type="radio"/> Ik heb het doel weten te bereiken
	<input type="radio"/> Ik heb geen of niet afdoende antwoord op gestelde vragen gegeven	<input type="radio"/> Ik heb meestal afdoende antwoord op gestelde vragen gegeven	<input type="radio"/> Ik heb goede antwoorden op gestelde vragen gegeven
Structuur	<input type="radio"/> Ik heb geen logische opbouw en geen duidelijke overgangen gebruikt	<input type="radio"/> Ik heb een opbouw gebruikt die meestal logisch was en mijn overgangen waren meestal duidelijk	<input type="radio"/> Ik heb een logische opbouw gebruikt en duidelijke overgangen gebruikt
	<input type="radio"/> Ik heb geen duidelijke inleiding en duidelijke afsluiting gebruikt	<input type="radio"/> Ik heb een duidelijke inleiding gebruikt, maar geen duidelijke afsluiting of ik heb geen duidelijke inleiding gebruikt, maar wel een duidelijke afsluiting	<input type="radio"/> Ik heb een duidelijke inleiding en een duidelijke afsluiting gebruikt
Hulpmiddelen	<input type="radio"/> Ik heb geen gebruikgemaakt van hulpmiddelen of geen passende hulpmiddelen gebruikt of de hulpmiddelen niet correct ingezet	<input type="radio"/> Ik heb passende hulpmiddelen gekozen, maar deze niet altijd correct gebruikt	<input type="radio"/> Ik heb passende hulpmiddelen op de juiste wijze gebruikt
Na de presentatie			
Feedback	<input type="radio"/> Ik heb de feedback niet goed ontvangen	<input type="radio"/> Ik heb niet alle regels voor het ontvangen van feedback goed toegepast	<input type="radio"/> Ik heb de feedback goed ontvangen en heb deze goed verwerkt
Ik ben tevreden over			
Mijn twee aandachtspunten zijn			