

Informatie zoeken en verwerken

Verskil hbo met havo	Gewenst resultaat in het hbo	Deelvaardigheden/technieken	Gewenst gedrag leerling
abstracter	student zoekt, selecteert en analyseert informatie t.b.v. studie	simultaan luisteren en schrijven	maakt aantekeningen tijdens uitleg
complexere opdrachten	student maakt transfer*	informatiebronnen gebruiken	gebruikt en vergelijkt informatie van boeken, (kranten)artikelen, internet, personen, e.d.
toepassing in verschillende bredere contexten	student verduidelijkt en generaliseert kennis	informatiebronnen waarderen	schat de betrouwbaarheid van bronnen in
meer deductief* dan inductief*		onderzoeksvragen opstellen	bedenkt en formuleert vooraf wat hij wil weten
		hoofd- en bijzaken onderscheiden	onderzoekt eerst hoofd- en dan bijzaken
		relevante informatie selecteren	haalt belangrijke informatie uit gesprekken, lessen, discussies e.d.
		informatie ordenen	ordent informatie op basis van relevantie, samenhang en betrouwbaarheid



Aan de slag als individuele docent

- Geef bij elk vak opdrachten waarbij bronnen gebruikt en verantwoord moeten worden.
- Leer leerlingen waar ze actuele en betrouwbare informatie kunnen zoeken, bijvoorbeeld via Google Scholar, Kennislink en de mediatheek.
- Leer leerlingen hoe ze zoekcommando's moeten gebruiken. Zoek zelf iets op, zodat leerlingen dit proces zelf kunnen zien.
- Leer leerlingen hoe ze de betrouwbaarheid van bronnen en informatie kunnen beoordelen.
- Leer leerlingen hoe zij op correcte wijze naar literatuur moeten verwijzen, zowel in de tekst als in de literatuurlijst.
- Leer leerlingen hoe zij in Word geautomatiseerd een inhoudsopgave, paginanummers en bronvermeldingen kunnen genereren.
- Maak leerlingen bewust van de verwerkingsmogelijkheden van bronnen, zoals citeren en ontlenen aan.
- Leer leerlingen verschillende manieren van informatieverwerking zoals onderstrepen van hoofdzaken, maken van een samenvatting, opstellen van een schema, diagram en mindmap.
- Stuur in opdrachten aan op verschillende eindproducten zoals een presentatie, rapport of artikel.
- Laat deelopdrachten tussentijds inleveren en geef er feedback op.
- Neem een opdracht "informatie zoeken" op.

Aan de slag als team/afdeling

- Maak afspraken over de wijze waarop bronvermelding plaats moet vinden (bijvoorbeeld APA-normen) en pas deze consequent toe in de gehele opleiding.
- Bespreek in het team hoe, wanneer en op welke wijze brongebruik opgenomen wordt in het onderwijsprogramma.
- Stem met elkaar af: de opgaven kunnen steeds complexer worden en hoeven niet aan één vak gekoppeld te zijn: samen kun je iets opbouwen.