

Op onze school zijn er verschillende initiatieven om de ontwikkeling van studievoordigheden van leerlingen te stimuleren. Voordigheden die onze leerlingen o.a. nodig hebben om de kans op studiesucces in het vervolgonderwijs te vergroten.

Om tot een goed onderwijsaanbod van studievoordigheden te komen, is het noodzakelijk dat we eerst inventariseren waar deze voordigheden in ons curriculum aan bod komen en wat de behoefte is bij de verschillende vakken.

Daarom aan jou het verzoek om voor je eigen vak onderstaande tabel in te vullen. Per jaarlaag kun je met het cijfer 1 aangeven welke van de voordigheden bij jouw vak aan bod komen. Met het cijfer 2 geef je aan dat een voordigheid niet aan bod komt, maar dat dit wel wenselijk is.

Let op: onder de tabel staat nog een aantal aanvullende vragen.

voordigheden	havo 1	havo 2	havo 3	havo 4	havo 5
plannen en zelfstandig werken					
informatie zoeken en verwerken					
teksten lezen en leren					
samenwerken					
analyseren					
ICT inzetten					
onderzoeken					
verslagen maken					
presenteren					
reflecteren					

Aanvullende vragen

- Als je een 1 hebt ingevuld, wil je dan kort omschrijven om wat voor soort opdracht het gaat waar deze voordigheid aan de orde komt?
- Als je een 2 hebt ingevuld, kun je dan aangeven waarom je het wenselijk vindt dat deze voordigheid (in deze jaarlaag) aan de orde komt?
- Is er voor jouw vak sprake van een doorlopende leerlijn bij een of meerdere voordigheden? Zo ja, bij welke en waarom?