

28 maart 2019

Studiemiddag

Vaardig van havo naar hbo

Workshop

Aan de slag met doorlopende leerlijn
onderzoeken

Astrid Rienks
René Driessen
Jelle Nauta

Natuur, water, milieu en landschapsarchitectuur

Dierenstudies

Onze opleidingen

in Leeuwarden en Velp

Life Sciences & Technologie

Food, Marketing & Trade

www.hvhl.nl



**van hall
larenstein**
university of applied sciences

Leerlingactiviteiten: ervaringen opdoen

- Havo 3, 4 en 5
- Startmomenten pws met studenten
- Keuzeprojecten met leerlingen en studenten

Monitoring studieresultaten

- Terugkoppeling propedeuse resultaten



Docentprofessionalisering

- Vakgerichte DOTs
 - Sk, bio, Ne, En, ma, gs, ak, NLT
- Vakoverstijgende DOTs
 - BedrijfsDOT
 - Internationalisering
 - Modelmatig werken
- Werkgroepen
 - **Studievaardigheden**
 - Profielwerkstuk
 - Havo onderwijs



Werkgroep studievaardigheden

Basisproduct:

Generieke studievaardighedenset voor doorstroom havo-hbo

Nieuwe producten:

- Handreiking bij studievaardighedenset
- Nulmeting studievaardigheden per vak / jaar in havo
- **Doorlopende leerlijn onderzoeken en verslag maken (incl. leerlingenversie)**
- Toelichting op doorlopende leerlijn
- Checklist onderzoeken voor leerlingen



Werkgroep studievaardigheden

In ontwikkeling:

- **Formats onderzoekopdrachten voor leerlingen**
- **Voorbeelden van onderzoekopdrachten**
- **Rubric voor beoordeling onderzoekopdrachten**
- **Doorlopende leerlijn samenwerken**



Aan de slag

Thema: Hybride vleesproducten

Bronmateriaal (uitgereikt):

Onderzoeksvoorstel hybride vleesproducten door studenten
Voedingsmiddelentechnologie

Opdracht:

Ontwikkel bij dit thema een onderzoeksopdracht voor havo op niveau 1, niveau 2 of niveau 3 van de leerlijn onderzoeken en verslag maken



Uitwerking onderzoeksoopdracht

Stappen:

1. Welk(e) vak(ken) sluit(en) aan op de opdracht?
(vakspecifiek of vakoverstijgend?)
2. Formuleer de onderzoeksoopdracht voor leerlingen SMART en aansluitend op de leerlijn. Wat geef je leerlingen mee? Kun je leerlingen keuzes bieden?
3. Wat verwacht je van de leerlingen? Komt dit overeen met de leerlijn?



Evaluatie

Heb je op- en aanmerkingen bij deze doorlopende leerlijn?

Werkt deze aanpak om gemakkelijk te komen tot goede onderzoeksopdrachten?



Dank voor alle inbreng!

Astrid Rienks

astrid.rienks@stellingwerfcollege.nl

René Driessen

r.driessen@vestdijk.nl

Jelle Nauta

jelle.nauta@hvhl.nl

www.havohbo.nl

