

# VAARDIGHEDENONDERWIJS: HOE DOE JE DAT?



Marc Drenth

Beleidsmedewerker LOB, decaan h/v dr. Aletta Jacobs College

Jeannette Postema

Beleidsadviseur Aansluiting vo-hbo Hanzehogeschool Groningen



# Wat kunt u verwachten?

- Regionaal ambitieplan
- Werkgroep havo-hbo
- Belang studievaardigheden
- Producten Studievaardigheden
  - handreiking
  - 0-meting





# Regionaal Ambitieplan

- Strategische Agenda Hoger Onderwijs en Onderzoek
- Regionale samenwerking tussen vo, mbo en ho versterken met als doel de aansluiting op en de doorstroom naar het ho te verbeteren voor onze toekomstige studenten
- Alle bekostigde ho-instellingen ontvangen extra middelen over de periode 2018-2021
- Opdracht: ambities uitzetten in een regionaal ambitieplan

# Werkgroep havo-hbo



- 15 deelnemers uit vo en hbo
- Actuele thema's
- Studievaardigheden

**WAAROM  
MOEILIK DOEN  
ALS  
HET SAMEN KAN**

*Loesje*

POSTBUS 1045

6801 BA ARNHEM

GIRO3254768

# Opdracht

Welk cijfer zou u het vaardighedenonderwijs op uw school/hbo-instelling geven?



# Verklaringen voor daling van het studiesucces



Van Asselt (Bij de les, 2017)

- De voorbereiding op en de keuze voor een hbo-opleiding laat te wensen over
- De verwachtingen over studie en beroep kloppen niet met de werkelijkheid
- **Studievaardigheden** en onderdelen voorkennis zijn onvoldoende



# Studievaardigheden

## Belang

Eerstejaarsstudenten hbo ervaren de aansluiting m.b.t. de studievaardigheden als volgt:

- 25% slecht tot zeer slecht
- 33% niet slecht, niet goed
- 42% goed tot zeer goed

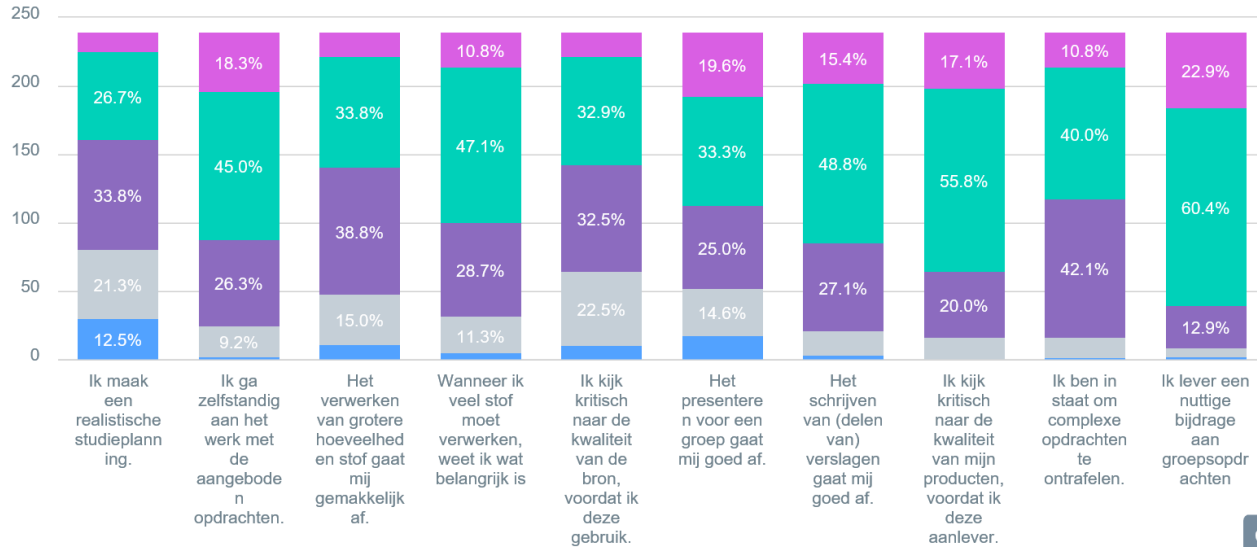
(Startmonitor, studiejaar 2015-2016)



# Studievaardigheden

## Belang

Studiegedrag







## Generieke studievaardighedenset voor doorstroom havo-hbo

### GENERIEKE STUDIEVAARDIGHEDENSET VOOR DOORSTROOM HAVO-HBO





# Studievaardighedenmateriaal

- Handreiking *De havo-leerling studievaardig*
- O-meting



# Opdracht 0-meting vo

1. Breng met behulp van de 0-meting de beginssituatie voor jouw vak/school in kaart
2. Vorm een drietal:
  - Wat valt jullie op?
  - Wat gaat goed?
  - Wat kan beter?
  - Welke mogelijkheden zien jullie om binnen jullie vak/op jullie school (meer) aandacht aan de studievaardigheden te besteden?
3. Vat samen welke mogelijkheden jullie zien om binnen jullie vak/op jullie scholen meer aandacht aan de studievaardigheden te besteden.



# Opdracht 0-meting HBO

1. In hoeverre is het hbo op de hoogte van het beginniveau van de studievaardigheden van de instromende havist?
2. Vorm een drietal:
  - Wat valt jullie op?
  - Wat gaat goed?
  - Wat kan beter?
  - Welke mogelijkheden zien jullie om in het hbo beter aan te sluiten op het beginniveau van de studievaardigheden van de instromende havist?
3. Vat samen welke mogelijkheden jullie zien om in het hbo beter aan te sluiten op het beginniveau van de studievaardigheden van de instromende havist?.



# Studievaardighedenmateriaal

- Doorlopende leerlijn Onderzoeksvaardigheden
- Toelichting op de doorlopende leerlijn Onderzoeksvaardigheden
- Checklist *In negen stappen naar goed onderzoek*
- <http://www.havohbo.nl>

## 2018-2019

- Vervolgproducten onderzoeksvaardigheden
- Checklist samenwerken

