

## Presenteren

### Verskil hbo met havo

complexere onderwerpen  
 professioneler taalgebruik, stemgebruik en professionelere houding en lichaamstaal  
 vaker presenteren in het Engels

### Gewenst resultaat in het hbo

student formuleert helder en sluit met zijn formulering aan bij de doelgroep  
 student kan argumenteren en abstract denken  
 student maakt transfer\*  
 student verduidelijkt en generaliseert kennis  
 student is expressief tijdens zijn presentatie

### Deelvaardigheden/technieken

doelgroep bepalen en zich daarin verdiepen  
 doel vaststellen  
 inhoud bepalen  
 structuur aanbrengen  
 correcte en passende taal gebruiken  
 hulpmiddelen inzetten  
 stem goed gebruiken  
 goede houding aannemen  
 correct gedrag vertonen  
 met reacties omgaan  
 met feedback omgaan

### Gewenst gedrag leerling

stemt af op het publiek  
 bepaalt het doel van de presentatie  
 zorgt voor een begrijpelijke en aantrekkelijke inhoud  
 zorgt voor een logische structuur  
 gebruikt correct Nederlands/Engels en stemt taalgebruik af op de doelgroep  
 maakt effectief gebruik van hulpmiddelen  
 articuleert duidelijk, spreekt voldoende luid, rustig en gevarieerd  
 let op de juiste houding  
 let op correct gedrag (gebaren, oogcontact en mimiek)  
 neemt reacties van het publiek waar, maakt contact, beantwoordt vragen  
 kan feedback ontvangen en kan medestudenten feedback geven op presentaties



### Aan de slag als individuele docent

- Leer leerlingen presenteren met behulp van verschillende media en ondersteunende middelen, zoals PowerPoint, Prezi, poster, flyer.
- Besteed aandacht aan voorbeelden van goede en minder goede presentaties, bijvoorbeeld via filmfragmenten op YouTube en laat leerlingen daar feedback op geven.
- Laat leerlingen online Ted Talks zien.
- Besteed niet alleen aandacht aan de inhoud, maar ook aan de vorm.
- Laat leerlingen aangeven waar ze feedback op willen hebben.
- Oefen met korte, zakelijke presentaties. Begin klein en eindig groot (PWS).
- Vraag leerlingen bij een presentatie elk één kritische vraag te formuleren. Deze kan daarna worden besproken en van feedback voorzien.
- Maak samen met de leerling/groep een beoordelingsformulier voor een presentatie.
- Laat leerlingen eerst oefenen in kleinere groepjes.
- Leer leerlingen elkaar feedback te geven door sterke punten en verbeterpunten te benoemen.
- Laat leerlingen aangeven waar ze feedback op willen hebben.
- Geef als docent het goede voorbeeld door af en toe zelf een presentatie te geven.

### Aan de slag als team/afdeling

- Laat leerlingen voldoende oefenen met presenteren zonder dat er een beoordeling aan gekoppeld is.
- Stem met elkaar af waar in het curriculum toetsen in de vorm van een presentatie opgenomen worden.
- Betrek mensen uit het werkveld bij de presentatie.
- Maak afspraken in het team over standaardbeoordelingscriteria en geef daarnaast de vrijheid voor variabele criteria.